

# Inspectierapport

Kinderopvang Mamaloe - locatie Brede School Oost (KDV)

Burgemeester Blomlaan 2

4624 GA Bergen op Zoom

Registratienummer 224205444

Toezichthouder:	GGD West-Brabant
In opdracht van gemeente:	Bergen op Zoom
Datum inspectie:	06-09-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-10-2022

AvD ID 400131

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	3
Observaties en bevindingen.....	4
Pedagogisch klimaat .....	4
Personeel en groepen .....	8
Veiligheid en gezondheid.....	9
Overzicht getoetste inspectie-items .....	11
Pedagogisch klimaat .....	11
Personeel en groepen .....	14
Veiligheid en gezondheid.....	16
Gegevens voorziening.....	18
Opvanggegevens .....	18
Gegevens houder.....	18
Gegevens toezicht.....	18
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	18
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	18
Planning .....	19
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	20

## Het onderzoek

### **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek
- Locatiebezoek
- Gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

### **Beschouwing**

#### *Conclusie*

De toezichthouder concludeert dat zowel het beleid als de praktijk niet in orde zijn.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Kinderopvang Mamaloe - locatie Brede School Oost (kdv) maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Stichting Kinderopvang Mamaloe. Kinderopvang Mamaloe - locatie Brede School Oost (kdv) is gevestigd in basisschool Algemene Brede School Oost te Bergen op Zoom. Er wordt opvang geboden aan maximaal 48 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar verdeeld over drie groepen. Deze locatie biedt Voorschoolse Educatie (VE) aan.

Het kindercentrum maakt gebruik van de volgende ruimtes:

- groepsruimte 1: 77 m<sup>2</sup>
- groepsruimte 2: 58 m<sup>2</sup>
- groepsruimte 3: 58 m<sup>2</sup>
- buitenruimte: > 500 m<sup>2</sup>

#### *Onderzoeksgeschiedenis*

Van 2019 t/m 2021 voldoet de houder tijdens de jaarlijkse onderzoeken aan de beoordeelde wettelijke eisen.

#### *Bevindingen op hoofdlijnen*

Tijdens het jaarlijks onderzoek is gebleken dat de houder niet voldoet aan alle beoordeelde wettelijke eisen. Er zijn overtredingen geconstateerd op:

- domein veiligheid en gezondheid, item veiligheids- en gezondheidsbeleid

### **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk Pedagogisch klimaat beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- Pedagogisch beleid
- Pedagogische praktijk
- Voorschoolse educatie
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Hieronder staan per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

Er is een algemeen pedagogisch beleidsplan aanwezig met daarin opgenomen het locatie-gebonden beleid. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

### Pedagogische praktijk

Ter verduidelijking van de beoordeelde pedagogische praktijk volgen enkele voorbeelden van observaties die door de toezichthouder op de groepen zijn waargenomen. Aanwezig zijn 24 kinderen, zes beroepskrachten, een beroepskracht in opleiding en een vrijwilliger, verdeeld over drie groepen. De beroepskracht in opleiding en de vrijwilliger zijn boven formatief ingezet.

Op alle groepen heerst een aangename en ontspannen sfeer. De kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen en de baby's zijn hoorbaar en zichtbaar ' bezig'. Bij de groep Ratjetoe (0-4 jaar) zit een aantal kinderen ontspannen met de beroepskracht aan tafel te kleuren. Vijf andere kinderen spelen op de grond en zijn zelfstandig de ruimte aan het ontdekken terwijl de beroepskracht observeert.

Bij de groep De Proeftuin (2-4 jaar) komen kinderen van het buitenspelen en gaan rustig aan tafel zitten voor de lunch. Bij de groep 't Kwetternest zit de beroepskracht met een kind op de grond en samen kijken ze naar en spelen ze met de boerderij. Een ander kind zit, samen met de beroepskracht in opleiding, aan tafel een spelletje te doen.

De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zo neemt een beroepskracht een kind op schoot en zegt: "Ik ga even jouw staartjes goed doen." Een andere beroepskracht die aan een kind vraagt: "Wil je kleuren?", waarop het kind op de bank plaatsneemt, zegt vervolgens: "Ik ga even jouw bank aanschuiven."

Beroepskrachten bieden veel taal aan in hun contact met de kinderen door te benoemen en het herhalen van woorden. Zo worden de kleuren van de potloden of de appelstroop die het kind op brood wil maar zelf nog niet kan zeggen, benoemd. Ook hangen er in alle groepsruimtes woordkaartjes die gebruikt kunnen worden om de woordenschat te vergroten. Ook worden er dagelijks liedjes gezongen en/ of boekjes voorgelezen.

Beroepskrachten passen hun lichaamshouding aan. Zo is één van de beroepskrachten bij een kind op de grond gaan zitten om samen met de boerderij te spelen, waarbij de beroepskracht dingetjes

4 van 21

benoemt. Een andere beroepskracht zit met een kind aan tafel een spelletje te doen en richt zich op dat kind.

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft. Zo vraagt de beroepskracht aan een kindje dat net terug komt van de wc: "Heb je je handjes gewassen?" Het kind reageert bevestigend, waarop de beroepskracht het kind complimenteert en zegt: "Goed zo!"

Een beroepskracht die een kind helpt bij een plakactiviteit maakt een grapje en vraagt aan het kind: "Vind je die mooi? Zal ik hem op je voorhoofd plakken?" Hier wordt samen om gelachen.

De beroepskrachten gaan op een respectvolle manier om met alle kinderen en gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op. Als de beroepskrachten met de kinderen aan tafel gaan vraagt de beroepskracht aan het kind: "Zal ik even kruidenkaas voor jou pakken?" Het kind reageert bevestigend. Als de beroepskracht ziet dat er geen kruidenkaas meer is vraagt ze: "We hebben geen kruidenkaas meer, maar wel deze. Wil je deze proeven?" Dat wil het kind niet. De beroepskracht respecteert zijn keuze en zegt: "Dan ga ik even kijken of er nog ergens kruidenkaas is." De beroepskracht verlaat de ruimte kort om op zoek te gaan en komt even later terug en zegt: "Kijk een [naam kind], goed hè!" en houdt een nieuwe kruidenkaas omhoog om te laten zien aan het kind.

De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialogoog). Zo hoort een kind buiten een grasmaaier, maar denkt dat het een scooter is. Vervolgens ontstaat er een gesprekje tussen beroepskracht en kind waarbij de beroepskracht vraagt: "Heeft mama een scooter?" Het kind reageert bevestigend, waarop de beroepskracht vraagt: "Mag jij dan achterop de scooter zitten?" Het kind reageert en zegt: "Nee, voorop!" De beroepskracht reageert met: "Oh, voorop.", waarop het gesprek zich verder voortzet.

De tentoongestelde werkjes of versieringen in de ruimte zijn door de kinderen zelf gemaakt. Er is verband tussen de werkjes en materialen in de groepsruimte, en thema-activiteiten. Het thema is: "Welkom." Iedere groep heeft een kijk-tafel met spulletjes die betrekking hebben op dit thema. Kinderen mogen hier zelf spulletjes aan toevoegen. Ook hangen er werkjes van kinderen die betrekking hebben op het thema. Zo hebben de kinderen een rugzakje, koffer of tas gekleurd of beplakt.

Uit het interview met de beroepskrachten blijkt dat het ontwikkelingsverloop van kinderen in kaart gebracht wordt met behulp van het kindvolgsysteem Pravoo. Dit dient tevens als hulpmiddel bij oudergesprekken en bij de overdracht naar de basisschool. Om de overgang naar de basisschool te vergemakkelijken worden er regelmatig gezamenlijke activiteiten georganiseerd met de kleuterklassen in het pand. Er wordt gewerkt met de VE-methode Piramide. De dagindeling wordt in de groepsruimte gevisualiseerd door middel van dagritmekaarten. Ouders worden actief betrokken bij de voorschoolse educatie in de vorm van nieuws- en themabrieven en thuisopdrachtjes.

Uit het gesprek met de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat de houder de opvang op een zodanige wijze organiseert, dat dit leidt tot verantwoorde dagopvang.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

### **Voorschoolse educatie**

In het pedagogisch beleidsplan beschrijft de houder, naast de kenmerkende visie van de voorschoolse educatie, zo concreet mogelijk de wijze waarop:

- de inrichting van ruimte en gebruik van materiaal past bij voorschoolse educatie
- de ontwikkeling van peuters wordt gestimuleerd op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie
- vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie

Er wordt gebruik gemaakt van het voorschools educatieprogramma Piramide.

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

De toezichthouder heeft de diploma's en getuigschriften voorschoolse educatie van de beroepskrachten ingezien. Twee beroepskrachten zijn gestart met scholing die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Bij het aanbieden van voorschoolse educatie is tenminste één beroepskracht aanwezig die voldoet aan de eisen.

De beroepskrachten beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De houder stelt jaarlijks voor de locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan 0 - 4 jaar Mamaloe (d.d. 22-10-2020)
- Pedagogisch beleidsplan peutergroepen 2 - 4 jaar Mamaloe (d.d. 22-10-2020)
- Protocol VE 0-4 jaar Mamaloe (d.d. 13-04-2022)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskrachten
- Certificaten voorschoolse educatie
- Bewijs inschrijving/ deelname training voorschoolse educatie
- Opleidingsplan Mamaloe 2022
- Pedagogische en VE-coaching bij Mamaloe 2022 (d.d. 28-12-2021)
- Document VE Urennorm bij K.O. Mamaloe (d.d.17-12-2020)

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk Personeel en groepen beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen
- Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Hieronder staan per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Tijdens het onderzoek van de toezichthouder is op basis van een steekproef beoordeeld of de registratie en koppeling van de verklaringen omtrent het gedrag in het Personenregister Kinderopvang zijn gerealiseerd. De aanwezige beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker zijn geregistreerd en gekoppeld.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

### **Opleidingseisen**

De toezichthouder heeft de diploma's van de beroepskrachten steekproefsgewijs ingezien. Deze voldoen aan de kwalificatie-eisen zoals omschreven in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening.

De pedagogisch beleidsmedewerker beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal werk.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Tijdens het onderzoek blijkt dat de beroepskracht-kindratio op de groepen voldoet.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De opvang vindt plaats in drie stamgroepen. De omvang en samenstelling van de stamgroepen voldoen aan de wettelijke eisen.

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview beroepskrachten
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma's/ kwalificaties beroepskrachten
- Diploma's/ kwalificaties pedagogisch beleidsmedewerker
- Presentielijsten (d.d. 06-09-2022)



## Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk Veiligheid en gezondheid beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Hieronder staan per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid opgesteld met als doel een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen en het realiseren van een continu proces van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren. Het beleid is actueel en tijdens de inspectie is gebleken dat beroepskrachten op de hoogte zijn van het vastgestelde veiligheids- en gezondheidsbeleid en uitleg kunnen geven over de uitvoering van het beleid in de praktijk. De toezichthouder concludeert echter, naar aanleiding van observaties, dat de praktijk niet altijd overeenkomt met het beleid.

De dagopvang op deze locatie vindt plaats in drie groepen. Er is sprake van één groep met kinderen van 0 tot 4 jaar en twee groepen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Voor alle groepen is één slaapruiimte beschikbaar. De slaapruiimte bevat 11 slaapplekken en er wordt soms een veldbedje gebruikt als extra slaapplek in deze ruimte. De ventilatie in deze ruimte omvat één afzuigunit, welke continu aan staat. Om te voorkomen dat kinderen wakker worden door geluiden uit de groepsruimte, wordt de ruimte tijdens het slapen van de kinderen afgesloten middels een deur zonder ventilatierooster. De ruimte wordt voor en na het slapen zo veel mogelijk gelucht door de deur naar de groepsruimte te openen. De ruimte bevat geen raam.

Ter verduidelijking van de beoordeling volgen enkele observaties van de toezichthouder in de praktijk in vergelijking met het uitgeschreven beleid van de kinderopvangvoorziening:

- In het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid - locatie Oost (d.d. 12-07-2022; ) staat beschreven dat de luchtkwaliteit (CO<sub>2</sub>-gehalte) op deze locatie gemeten wordt m.b.v. een Ventilight. In het Protocol Controle Luchtkwaliteit (d.d. 03-05-2022) staat onder andere het volgende advies vermeld m.b.t. het controleren en meten van het CO<sub>2</sub>-gehalte: "Houd het CO<sub>2</sub>-gehalte lager dan 1000 ppm, het liefst onder 800 ppm." De toezichthouder heeft de metingen over de periode 13-07-22 t/m 26-07-22 van de slaapruiimte ingezien (excel-bestand Ventilight slaapkamer Ratjetoe 2022) en heeft geconstateerd dat de waardes in 18 gevallen boven de 1000 ppm uitkwamen, waarvan 3 maal boven 2000 ppm.
- In het Protocol Controle Luchtkwaliteit (d.d. 03-05-2022) staat onder andere het volgende advies vermeld m.b.t. een goed werkende mechanische ventilatie: "Reinig de ventielen als ze zichtbaar vuil zijn..." De toezichthouder heeft geconstateerd dat het ventiel van de mechanische ventilatie in de slaapruiimte zichtbaar vervuild is.
- In het Protocol Veiligheid (d.d. 05-03-2020) staat onder andere het volgende vermeld m.b.t. veiligheid in de slaapruiimte: "Geen opslag in een slaapkamer plaatsen." De toezichthouder heeft geconstateerd dat er in de slaapruiimte materiaal is opgeslagen, onder andere diverse kartonnen dozen en plastic hoezen met inhoud.

De locatieverantwoordelijke heeft aangegeven dat er reeds opdracht is gegeven voor het installeren van een nieuw ventilatiesysteem, welke de luchtkwaliteit in de slaapruiimte moet verbeteren. Ook heeft locatieverantwoordelijke aangegeven dat de spullen in de slaapruiimte opgeruimd worden.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat geen volledige en concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid en de gezondheid van kinderen.

Uit het gesprek met de beroepskracht en uit het mailcontact met de locatieverantwoordelijke (d.d. 08-09-2022) blijkt dat er in de slaapruijnte wel eens een veldbedje bij geplaatst wordt om een extra kind te kunnen laten slapen. Het gaat hier dan om een 12de slaapplaats. Dit bedje wordt geplaatst in de loopruimte van de slaapkamer en vormt dan een obstakel tijdens een eventuele ontruiming en een valgevaar voor kinderen en beroepskrachten. Ook heeft het plaatsen van een extra bedje invloed op de gezondheid van kinderen door de extra CO2-belasting van het binnenklimaat van de slaapruijnte. In het veiligheids- en gezondheidsbeleid ontbreekt een concrete beschrijving van de risico's voor de veiligheid en gezondheid omtrent het gebruik van een veldbedje.

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

De houder voldoet niet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Gebuurkte bronnen**

- Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid locatie Oost (d.d. 12-07-2022)
- Protocol controle luchtkwaliteit (d.d. 03-05-2022)
- Protocol Veiligheid (d.d. 05-03-2020)
- Protocol Wiegendood (d.d. 13-10-2020)
- Warmteprotocol (d.d. 03-09-2020)
- Excel-bestand Ventilicht slaapkamer Ratjetoe 2022
- Mail van houder aan toezichthouder 08-09-2022, 11:15 uur
- Interview beroepskracht

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Personeel en groepen

##### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelsewijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)



Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f en 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Kinderopvang Mamaloe - locatie Brede School Oost
Website	: <a href="http://www.mamaloekinderopvang.nl">http://www.mamaloekinderopvang.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000021951845
Aantal kindplaatsen	: 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voerschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Kinderopvang Mamaloe
Adres houder	: Dorpsstraat 53
Postcode en plaats	: 4661 HM Halsteren
KvK nummer	: 41102944
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD West-Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-6392000
Onderzoek uitgevoerd door	: A. van Dooren

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Bergen op Zoom
Adres	: Postbus 35
Postcode en plaats	: 4600 AA BERGEN OP ZOOM

**Planning**

Datum inspectie	: 06-09-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 13-09-2022
Zienswijze houder	: 29-09-2022
Vaststelling inspectierapport	: 03-10-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 06-10-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 06-10-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 24-10-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Beste toezichthouder,

Naar aanleiding van het advies van de toezichthouder aan het College van B&W te Bergen op Zoom voor het handhaven m.b.t het domein veiligheid en gezondheid, item veiligheids- en gezondheidsbeleid willen wij hier graag op reageren.

U constateert dat wij niet voldoen aan:

- *De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)*

Dit heeft betrekking op de veiligheid in de slaapkamer met name over de luchtkwaliteit. U concludeert echter, naar aanleiding van observaties, dat de praktijk niet altijd overeenkomt met het beleid.

Dat is in mijn optiek onjuist. In ons veiligheid en gezondheidsplan staat beschreven dat wij om de luchtkwaliteit te bewaken gebruik maken van een Ventilight. Dit is een ventilatie-indicator die de PM'ers stimuleert om bewust bezig te zijn met een goede ventilatie en actie te ondernemen waardoor de luchtkwaliteit van de groepen optimaal blijft. Doordat de PM'ers hier juist aandacht voor hadden, hebben zij een registratie bijgehouden om te kijken hoe de luchtkwaliteit verbeterd kon worden en of hun acties daarin voldoende waren. Uit de registratie is gebleken dat het veelvoudig ventileren/luchten en schoonmaken onvoldoende effect had op een gezonde luchtkwaliteit. Omdat deze genomen acties niet het gewenste resultaat hadden, hebben wij contact opgenomen met het bedrijf Verder kijken (Ge)bouw advisering, beheer en begeleiding voor het vervangen van het ventilatiesysteem. We zijn hier afhankelijk van een derde partij om deze actie af te kunnen ronden.

Juist door het gebruik van een Ventilight en het ondernemen van de acties naar aanleiding van de registratie kunnen wij ervoor zorgen dat de luchtkwaliteit en daarbij de veiligheid van de kinderen wordt gewaarborgd. Er is dus weldegelijk gehandeld volgens het beleid.

Het ventilatiesysteem wordt regelmatig (1 x per kwartaal en bij zichtbare vervuiling) schoongemaakt en de materialen zoals beschreven door de toezichthouder zijn per direct verwijderd uit de slaapkamer.

- *Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op: - de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen; - de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen; - het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen. (art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)*

Dit heeft betrekking op dat de toezichthouder heeft geconcludeerd dat er in het veiligheids- en gezondheidsbeleid een concrete beschrijving ontbreekt van de risico's voor de veiligheid en gezondheid over het gebruik van een veldbedje. Dit stond niet beschreven in het huidige veiligheids- en gezondheidsplan. Het veldbedje wordt nu niet meer gebruikt. Op het moment dat het weer gebruikt zal gaan worden, zal deze in de groep geplaatst worden. Dit is na het bezoek van de toezichthouder gelijk aangepast en beschreven in het Veiligheid en gezondheidsplan. Deze

20 van 21

handhaving had onzes inziens ook kunnen voldoen met een herstelsanctie, aangezien dit nu niet meer van toepassing is.

Tevens staat er op pagina 4/20 een schrijffout: De groep 't Kwebbenest heet nl de groep 't Kwetternest.

met vriendelijke groet,

**Inge Schillemans**

Locatiehoofd Oost

**en**

**Joan Buuron**

Beleidsmedewerker kwaliteit / planning

Aanwezig van ma t/m do

Tel. 0164 – 682662

Bereikbaar tussen 09.00-13.00 u.

[info@mamaloekinderopvang.nl](mailto:info@mamaloekinderopvang.nl)

De zienswijze van de houder heeft geleid tot wijzigingen in het rapport.